

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт кино и телевидения (ГИТР)»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Ю.М. Литовчин

СОГЛАСОВАНО
Зав.кафедрой
теории и истории культуры
О.В. Строева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ (И РОДНОЙ) ЯЗЫК »**

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) – Телевидение и радио

Направление подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации
направленность (профиль) – Корреспондент-редактор средств массовой информации

Форма обучения – заочная

Автор П.П. Лебедев

1. Аннотация

Дисциплина формирует базовые знания о функционировании системы современного русского языка, ее уровнях, лексических, фонетических, грамматических, фразеологических единицах и связях, возникающих между ними, способствуя развитию коммуникативной компетентности.

2. Место дисциплины

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, базируется на школьных знаниях русского языка, является основой для освоения всех профессиональных предметов.

3. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- грамматику и стилистику русского языка, необходимую для осуществления трудовых обязанностей
- фонетику; нормы современного литературного произношения
- особенности деловой переписки, взаимодействия с партнером

Уметь

- эффективно использовать функциональные стили русского языка с целью создания востребованного индустрией медиатекста
- эффективно общаться на русском языке в процессе решения профессиональных задач, применяя знание норм русского языка
- анализировать лексические явления современного русского языка

Владеть

- нормами устной и письменной речи, приёмами составления текстов различных видов и жанров
- знаниями о сложившейся системе лексических, фонетических, орфоэпических, грамматических норм современного русского языка
- навыками анализа морфологических форм, предложений, сложных синтаксических конструкций в структурно-семантическом и коммуникативно-прагматическом аспектах.

Формируются поэтапно следующие компетенции и индикаторы их достижения:

Журналистика, направленность – телевидение и радио

Компетенции	Индикаторы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает особенности деловой переписки, взаимодействия с партнером
ПК-4 Способен к формированию материала	ПК-4.9. Знает грамматику и стилистику русского и иностранного языков, необходимых для осуществления трудовых обязанностей;
ПК-5. Способен к подготовке материалов для выпуска программы в эфир	ПК-5.23. Знает фонетику и акустику, технику речи; нормы современного литературного произношения

Медиакоммуникации, направленность (профиль) – Корреспондент-редактор средств массовой информации

Компетенции	Индикаторы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает особенности деловой переписки, взаимодействия с партнером;
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.5. умеет эффективно общаться на русском языке в процессе решения профессиональных задач, применяя знание норм русского языка;
ПК-4 Способен к формированию материала	ПК-4.9. Знает грамматику и стилистику русского и иностранного языков, необходимых для осуществления трудовых обязанностей;
ПК-6 Способен осуществлять подготовку к публикации собственных материалов (работать в эфире)	ПК-6.7. Готов уверенно выступать перед публикой в теле- или радиоэфире, владеет навыками грамотной устной речи (для редакторов теле- и радиокompаний); ПК-6.12. Знает правила и нормы современного русского литературного языка;

4. Объем дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

Из них:

Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к промежуточной аттестации
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего		
29	37	1	0,3	67,3	40,7	36

5. Содержание дисциплины

Раздел, форма аттестации	Тема №№	Всего часов	Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к ПА
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация (ПА)	Всего		
Основы общего языкознания	1-3	13	2	4			6	7	
Лексика и лексикология	4-8	20	4	6			10	10	
Омонимия. Синонимия. Антонимия	9-11	13	3	3			6	7	
Паронимия	12-13	9	2	2			4	5	
Фразеология. Лексикография	14-16	15	3	3			6	9	
Зачет с оценкой	17	2		2			2		
Словообразование	18-19	4,3	2	2			4	0,3	
Фонетика. Орфоэпия	20-21	4,3	2	2			4	0,3	
Графика и орфография	22	2,1	1	1			2	0,1	
Морфология	23-28	13,2	5	7			12	1,2	
Синтаксис	29-30	4,3	2	2			4	0,3	
Культура речи	31-33	6,5	3	3			6	0,5	
Экзамен		37,3			1	0,3	1,3		36
Итого:		144	29	37	1	0,3	67,3	40,7	36

Тематическое содержание занятий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

6. Методические рекомендации (материалы) для обучающегося

Читать учебную литературу.

Выполнять практические задания.

Текущий контроль по предмету «Современный русский (и родной) язык» представляет собой выполнение письменных контрольных работ.

Методические рекомендации по выполнению заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

7. Образовательные технологии

Занятия лекционного типа - интерактивные лекции, формирующие систему

ориентирующих знаний и умений, необходимых для практической работы журналиста / драматурга над медиатекстами, составленные на основе результатов научных исследований, проводимых педагогическими работниками Института.

Занятия семинарского типа - практические занятия, включающие анализ выполненных заданий и письменных работ, групповые дискуссии.

Текущий контроль успеваемости - оценка практических заданий.

Консультации - консультации к экзамену.

Промежуточная аттестация - практические задания, дискуссии.

Самостоятельная работа - изучение литературы, выполнение заданий, подготовка к занятиям.

8. Ресурсное обеспечение

Учебная литература

1. Ковалева Г.Н., Есина Е.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Н. Ковалева, Е.А. Есина. - М.: ГИТР, 2014. - Доступ из ЭБС ГИТРа. - URL: <https://sdo.gitr.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1598>
2. Баранова И.В. Русский язык и культура речи. Периодическая система элементов русской речи: учебник / И.В. Баранова, Д.М. Баранов. - М.: ГИТР, 2004. - 100 экз.
3. Варганова Н.Г. Современный русский язык: актуальные вопросы синтаксиса [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Варганова. - Ростов-на-Дону: РИНХ, 2018. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570431>
4. Болотнова Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Контрольно-тренировочные задания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - М.: Флинта, 2016. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070>
5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М.: Юнити-Дана, 2015. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>
6. Лыткина О.И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2016. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69158>

Программное обеспечение

1. Mac OS 11.0.1
2. Keynote
3. Numbers
4. Pages
5. 7z
6. Safari

7. Google Chrome
8. Yandex Browser
9. Adobe Acrobat Reader DC
10. OBS Studio
11. Zoom
12. Skype

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Электронный каталог библиотеки ГИТРа - <https://sdo.gitr.ru:8090/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/>
3. Универсальная база данных периодических изданий компании «Ист Вью» - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
4. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - <http://gramota.ru/>

Материально-техническая база

1. Учебная аудитория.
2. Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ГИТРа.
3. Состав оборудования и технических средств обучения определен в приложении № 3.

9. Оценочные материалы

9.1 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка **"отлично"** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал и продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения, свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации, работы на семинарских занятиях и выступления с докладом.

Оценка **"хорошо"** выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами, достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации, работы на семинарских занятиях и выступления с докладом.

Оценка **"удовлетворительно"** выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его

изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами, при этом демонстрируя достаточный, но не высокий уровень знания учебной литературы по дисциплине. При представлении доклада обучающимся не продемонстрировано умение апеллировать к авторитетным источникам и способность отвечать на вопросы. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации, работы на семинарских занятиях и выступления с докладом.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами, демонстрирует сугубо фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации, работы на семинарских занятиях и выступления с докладом.

9.2 Материалы к текущему контролю

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

9.3 Материалы к промежуточной аттестации

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>